

**Информация о средствах обучения и воспитания
МБДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида»**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Помещения	Средства обучения и воспитания
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты для детей, дидактические пособия, игры, музыкальные игрушки, декорации к музыкальным мероприятиям, костюмы.
Физкультурный зал	Спортивное оборудование и инвентарь (полный перечень представлен в разделе «Материально-техническое обеспечение», подраздел «Физкультурный зал, спортивные и игровые прогулочные площадки»)
Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, дидактические пособия для занятий с детьми, видеотека, медиатека, электронная методическая копилка. Рабочая зона с оргтехникой: компьютер, принтер. Шкаф для дидактических материалов по УМК.
Кабинет учителя - логопеда	Дидактический материал для логопедического обследования, формирования правильного звукопроизношения, развития фонематического восприятия, обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя речи и развитию связной речи, обучения грамоте.
Кабинет «кружковой работы»	Игровой материал, конструкторы, материалы изобразительного творчества
Кабинет педагога-психолога	Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, игрушки
Коридоры ДОУ	
Выставочный «Музей игрушки»	Игрушки различных стилей, техник и материалов.
Картинная галерея	Картина известного художника И. Шишкина «Дорожка в сосновом лесу»
«Музей одной картины»	Репродукции В.М.Васнецова из серии «В мире сказок»
«Зимний сад»	Аквариум с рыбками, комнатные растения.

Автокласс	Модель светофора, информационно-указательные дорожные знаки, демонстрационные картины, плакаты.	
Групповые комнаты		
Центры	Предназначение	Средства обучения и воспитания
«Центр познавательного развития»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические игры, настольно-печатные игры для интеллектуального и сенсорного развития, альбомы, тематические наборы картинок, муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные, материалы, связанные с тематикой безопасности жизни и правил дорожного движения.
«Центр воды и песка», «Центр экспериментирования»	Развитие опытнической, экспериментальной, исследовательской деятельности детей.	Поддон для экспериментирования, емкости, формочки и предметы-орудия для переливания, пересыпания. Лупы, зеркала. Природный и бросовый материал.
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады.
«Центр конструирования»	Развитие конструктивных способностей	Различные виды конструкторов, строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.
«Центр физического развития»	Развитие основных видов движений детей, физических качеств	Спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, кольцоброс. Маски для подвижных игр. Нетрадиционное оборудование для развития двигательной активности.
«Центр игры»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Куклы, постельные принадлежности; посуда: столовая, чайная, кухонная; сумочки; мягкие модули; различные виды машин; конструктор «лего»; принадлежности для игр в парикмахерскую, магазин (муляжи фруктов, овощей, продуктов и т.д.), одежда для ряжения.
«Центр театра»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма. Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.) Костюмы для игр. Уголок ряженья.
«Центр музыки»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.
«Центр книги»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) Детская художественная литература в

		соответствии с возрастом детей
«Центр изодеятельности»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
«Центр безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения
«Центр патриотического воспитания»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Казани, Татарстана, России, соседних республиках и государствах.